

СЛАВА ТЕБЕ, УЧИТЕЛЬ!

№ 1 (133) 5 октября 2020 года

издается с 2001 года

СПЕЦИАЛИСТ



ГАЗЕТА САРАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА



*В день осенний, когда у порога
Задыхали уже холода,
Страна празднует День педагога –
Праздник мудрости, знаний, труда.
День Учителя! Вслушайтесь сердцем
В эти звуки, что дороги нам!
Всем, что связано
с юностью, действием
Мы обязаны учителям!*

И вновь на земле осень. И вновь земля наряжается в красивый желто-зелено-багряный наряд. И вновь на земле – прекрасный светлый праздник – День Учителя. Этот день – благодарность за нелегкий труд, ежедневно несущий в умы и души молодого поколения семена разумного, доброго, вечного! Желаем Вам здоровья, радости, мира и красоты!

Пять главных фактов про День учителя

1. День учителя относится к международным (то есть, рекомендован для признания всем странам) и отмечается 5 октября.
2. Международный День учителя был установлен в 1994 году ЮНЕСКО и подразделением образования Организации Объединенных наций.
3. Пятое октября было выбрано по той причине, что именно в этот день в 1966 году была принята международная рекомендация «О положении учителей». Это был первый документ, определяющий условия труда учителей во всем мире.
4. Праздник посвящается всем просветителям мира - за их важный вклад в развитие общества. Цель Международного дня учителя состоит в том, чтобы напоминать о необходимости оказывать поддержку учителям, чтобы они могли передавать знания следующим поколениям.
5. Свыше ста стран мира присоединились к празднованию Всемирного дня учителей.

ВНИМАНИЕ!

**26 НОЯБРЯ 2020 ГОДА СОСТОИТСЯ
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ,**
на котором будущие абитуриенты и их родители смогут ознакомиться с учебным заведением, специальностями и правилами приёма. Мы ждем вас, ваших друзей, чтобы воочию показать вам, что СГПЭК – это образование для профессионалов!
НАЧАЛО В 15.00

ПРОФЕССИЯ по зову сердца



Мария Михайловна Волкова,
преподаватель финансово-экономических дисциплин,
педагогический стаж – 16 лет

Всю жизнь я работаю в колледже, преподаю любимые предметы и составляю расписание. Педагогическая работа приносит мне удовлетворение, приятно смотреть в заинтересованные глаза студентов, а потом благодарных выпускников. Работа в колледже – это не случайный выбор. Еще в машиностроительном техникуме трудился мой дед, Юров Борис Михайлович. Будучи ребенком, мне нравилось сидеть рядом с дедом и смотреть, как он, нахвистывая под нос песню, проверяет тетради, мне доверялось, как мне тогда казалось, самое главное - поставить оценку красивым почерком. Сейчас я сама проверяю тетради, и скажу честно, это стало одним из моих нелюбимых занятий в педагогической практике.

Поздравляю наш замечательный коллектив с профессиональным праздником – Днем Учителя! Желаю творческих успехов, активных и внимательных студентов, здоровья и терпения, вдохновения и удачи! Верю, что профессия Учитель – одна из самых гуманных и почетных в мире, ведь сюда идут исключительно по зову сердца.

Екатерина Михайловна Шестеркина,
преподаватель иностранных языков,
педагогический стаж - 5 лет

Для меня день Учителя - один из самых любимых праздников. Он всегда несет с собой особую атмосферу.

Праздник отмечается во всем мире, потому что это очень важная профессия. Учитель для всех нас - как вторые родители; он не только помогает узнавать что-то новое, но и всегда поддерживает, подсказывает, указывает верное направление. Именно поэтому мы помним своих учителей на протяжении всей жизни. И я искренне надеюсь стать таким учителем, о котором студенты будут помнить после окончания колледжа.



*Учительство –
не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг
и мученье,
И в этом видеть свет и
благодать.*

Александр Васильевич Становкин,
преподаватель ОБЖ
Педагогический стаж – 22 года

10 октября исполнится 22 года моего трудового стажа в Саранском государственном промышленно-экономическом колледже. Я ни минуты не пожалел об этом, я прикипел, как говорят, «душой и телом» к нашему учебному заведению. С первых дней работы понял, что здесь собрались профессиональные, добрые люди. Требовательные преподаватели, ежедневно несущие в умы и души молодого поколения семена разумного, доброго и вечного!

Наказ «полковника» студентам

Уважаемые студенты! Любите и уважайте своих преподавателей, сотрудников, друг друга. Вы сделали правильный выбор, поступив в СГПЭК! Теперь проявите настойчивость и терпение в учебе!

С днем Учителя, уважаемые коллеги! Желаю всем творческой энергии, крепкого здоровья, семейного благополучия, счастливой жизни, мира и чистого неба над головой!



KALEIDOSCOPE

НАШИ СТИПЕНДИАТЫ



ОБРАЗОВАНИЕ

Самым близким к естественному состоянию из всех тех занятий, которые способны обеспечить существование человека, является труд его рук. Из всех общественных положений самое независимое от судьбы и от людей — положение ремесленника.

Жак Руссо

02 октября 2020 года наша страна отметила 80-летний юбилей системы профессионально-технического образования. 02 октября 1940 года был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР».

Люди всегда признавали, что важным и престижным может стать любой труд, но многое зависит от того, как человек будет относиться к своему труду, как будет выполнять свою работу, очень важно чтобы работа выполнялась добросовестно и имела высокое качество.

Профтехобразование – это система, цель которой дать человеку профессию. Профессия дает возможность трудоустройства. Обучение построено таким образом, что в ходе процесса, воспитывается профессионал и всесторонне развитая личность, которая способна приносить обществу существенную пользу.

Историческая справка: Днем рождения системы профессионально-технического образования считается 2 сентября 1940 года, когда был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР», которым были определены три типа училищ: ремесленные, железнодорожные и школы фабрично-заводского обучения.

Уважаемые преподаватели и мастера производственного обучения, студенты СПТЭК и их родители!

Примите наши искренние поздравления с важным для всех нас праздником - 80-летием со дня образования профессиональной системы России.

Именно благодаря ей у молодежи просыпается интерес к реальным практическим знаниям и навыкам, которые необходимы в жизни и профессиональной деятельности.

Данный юбилей еще раз напоминает о важности и необходимости подготовки квалифицированных технических кадров для всех сфер деятельности людей.

Здоровья вам и вашим близким, благополучия и успехов в решении профессиональных задач.



За отличную учебу и активное участие в профсоюзной жизни колледжа именной Стипендией награждены студенты группы С3А **Никита Тараканов**, **Владимир Пестов**, студент группы Э4А **Дмитрий Гаврилкин**. **Милена Нудина**, студентка группы А4А. Сертификаты были вручены на торжественном мероприятии, посвященном Дню Знаний, председателем республиканского комитета профсоюза работников машиностроения А.А.Кузьминым.



Именные стипендии ПАО Банка «ФК Открытие» присуждены студенткам группы Л3А **Юлии Чистовой** и студентке группы Б3А **Ирине Казанцевой**. Стипендии вручила директор Елена Михайловна Грошева.



ПОЗДРАВЛЯЕМ НАГРАЖДЕННЫХ С ПОБЕДОЙ И ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

ПРОФЕССИЯ «УЧИТЕЛЬ» ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ СПТЭК



1. Учитель это...

Учитель это – человек, который дает нам знания, а еще частичку себя.

Учитель это – человек, который понимает своих учеников с полуслова. Старается научить всему, что знает сам.

Учитель - это человек, который думает сначала об учениках и только потом о себе.

Учитель это – человек, который помогает расширить кругозор, раскрыть потенциал и направить в нужное русло.

Учитель это – человек с большой буквы, с огромной, чистой душой. Человек, который отдаст нам часть своей жизни и при этом ни капли не жалеет.

Учитель это – человек, который, пытается научить других людей чему-то новому. Учителя учат быть добрее, мудрее, умнее и никогда не отказывают ученикам ни в чем.

2. Какие качества учителя вы считаете наиболее важными?

Понимание, справедливость. Нравится, когда учитель общается со своими учениками на одном «языке». Также важным качеством является чувство юмора.

Для учителя наиболее важно умение найти подход к современным детям, а так же необходима выдержка и, конечно, любовь к своему предмету и работе в целом.

Учитель должен в первую очередь быть харизматичным, веселым, но и, конечно, в нужный момент должен показать свою стойкость и выдержку, ведь ученики бывают разными.

Терпение, строгость, справедливость, чувство юмора, дру-

желюбие, знание своего предмета.

Трудолюбие, работоспособность, ответственность, умение поставить цель, стремление постоянно повышать качество своего труда, Дисциплинированность и настойчивость.

Учитель, в первую очередь должен давать знания учащимся, должен все объяснять понятно и кратко. Он не должен кричать, если у кого-то, что-то не получается. И некоторые дают даже расслабиться немного на своих уроках.

Честность, справедливость, компетентность.

3. Вы обижаетесь, когда учитель ставит вам два?

Если справедливо, то нет.

Я не обижаюсь, ведь понимаю, что оценка, полученная Леной, только моя заслуга. Даже если полученный балл не соответствует моему желанию, я обижаюсь лишь на себя и стараюсь впоследствии приложить все усилия для получения высшего балла.

Только отчасти, ведь если он поставил два, значит есть за что, но а если по правде это повод исправиться, узнать свои ошибки.

Обижаюсь, потом понимаю, что в этом только моя вина. Просто так ни один учитель двойку не поставит. Да и в конце концов двойку всегда можно исправить.

Я уже привык и не обижаюсь.

Нет, не обижаюсь. Потому что, учитель в этом никак не виноват, что вы не подготовились к уроку и получили оценку – два. Так, что не стоит обижаться на учителей, из-за плохих оценок.

4. Хотели бы быть похожими на своих учителей?

Да, на некоторых, у которых есть чувство юмора.

Я бы очень хотела позаимствовать у учителей их терпение, стойкость и упорство. А также доброту.

Конечно ведь учителя мудрые и позитивные люди с невероятной выдержкой.

Да.

Очень хочу быть похожим на тех учителей, с которыми проводил большую часть дня, и работа которых казалась мне интересной.

У учителей очень хорошие нервы, так как, в каждой группе по 20 учеников, так что я хотел бы быть похожим на учителя.

5. Ваши пожелания в день учителя.

Быть всегда спокойными, веселыми, не обижаться на своих учеников, поменьше учить и побольше историй из жизни. Мы вас любим, вы лучшие даже когда злитесь.

Огромного счастья, здоровья, терпения и благополучия. Любви от учеников и уважения.

В такой прекрасный день хотелось бы пожелать только всего самого светлого и доброго: хочется пожелать здоровья в первую очередь, а также крепких нервов, ведь с нами порой так непросто. Пусть ваши ученики вас радуют своими знаниями гораздо чаще и огорчают как можно реже.

Я желаю солнца и чистого неба над головой, счастья, удачи и что б на своем жизненном пути много ништяков найти.

Я хочу от всего сердца пожелать дорогим учителям запастись терпением, беречь свое здоровье. Добра и счастья!!!

Дорогие наши учителя, поздравляю вас с всемирным днем учителя! Желаю крепкого здоровья, бодрости тела и радости от вашего тяжелого труда, и удачи в лично жизни!

Учителям я бы пожелал крепкого здоровья, большой зарплаты, отличного настроения, крепких нервов и самое главное, чтобы его/ее ученики учили себя хорошо, слушались своего руководителя и учились на отлично, а те чтобы не выводили ее и всегда пытались чем-то помочь.

Сибирское здоровье, кавказского долголетия, цыганского веселья.

С уважением студенты групп Б2А, С2А, А1А, Сис1А

KALEIDOSCOPE

ДАВАЙТЕ ЧАЩЕ ГОВОРИТЬ УЧИТЕЛЯМ «СПАСИБО»!

В нашем мире много разных праздников. И практически у каждой профессии есть свой день. «Все профессии нужны, все профессии важны». Труды каждого человека должны уважаться. Все знают профессию учителя. У неё также есть свой день. Для жизни человека эта специальность является одной из самых важных. Педагоги помогают находить нам свои таланты, свой жизненный путь. В этот день абсолютно не жалко потратиться на подарок, ведь эти люди отдадут нам гораздо больше.

Учитель - необязательно работник учебного заведения. Это и наши родители, бабушки и дедушки, друзья. Они тоже делятся с нами своим жизненным опытом. Помогают освоиться в этом мире.

Но сегодня я хочу поговорить именно о профессии учителя. Уважение к ней проявляется с самого детства. Педагоги ведут нас по жизни, учат быть взрослыми, самостоятельными людьми. Учителя преподают нам множество различных наук, но важнейшая: «как достойно прожить эту жизнь». Учитель должен обладать терпением, добротой и пониманием, ведь обучить ребёнка - это талант, данный не всем.

Взять синоним слова учитель - преподаватель. Происходит от слова «дать». То есть человек даёт нам свои умения и знания, чтобы мы передали другим.

В этот прекрасный день - день наших наставников хочется пожелать всего наилучшего и сказать огромное спасибо. Не каждый сможет заставить поверить в свои силы.

Я считаю, что нужно чаще говорить учителям «спасибо»!

Софья Коришнова

МОИ ПЕРВЫЕ ДНИ В КОЛЛЕДЖЕ

Первый учебный день был самым захватывающим. Новые люди, новая обстановка, новые правила и порядки. Все впечатления полностью сложились только тогда, когда познакомилась со всеми преподавателями и группой. Ожидание того, что возможно не найду общий язык с кем-то из группы или из преподавателей не оправдалось, и я этому несказанно рада. Чувство страха, перемешанное с любопытством, сопровождало меня все время, когда я шла на новый предмет к преподавателю. Но, к счастью, все преподаватели справедливые, понимающие люди и заинтересованы только в том, чтобы мы усвоили дисциплину. Каждый новый предмет по-своему интересен, каждый преподаватель рассказывает интересно, доступно, с массой примеров.

Раньше я думала, что лекции в колледже - это полтора часа написания слов и студенты даже не вдумываются в то, что пишут. Но ошиблась. Преподаватель колледжа так интересно рассказывает материал, что хочется слушать и познавать профессию.

Так же я поняла, что моя студенческая жизнь пройдет не только за партой. Мы уже были в Национальной библиотеке имени А.С.Пушкина, где я получила море положительных эмоций. Очень рада, что мне предоставилась возможность обучаться именно в этом колледже, именно на этой специальности!

Полина Шукина

ДОРОГОЙ ПАМЯТИ



Мне очень понравилась поездка в музей боевого и трудового подвига. Первое - автобус был комфортным и уютным. Второе - у экскурсовода был добрый голос и он все понятно и интересно рассказывал. Больше всего нам с друзьями понравились уменьшенные модели танков разного типа и разных стран: Германии, СССР,

Великобритании, Франции, США, Италии. Еще мне очень понравились отреставрированные оружие и все, что от них осталось...

Егор Джалимов

Для нас, молодого поколения 21 века, экскурсии в музей боевого подвига очень важны. Мы должны помнить, что за мир на земле отдали жизни миллионы человек. Только из Мордовии на фронт ушли более 246 тысяч человек. Погибли более 131 тысячи. Мои прадеды тоже были участниками Великой Отечественной войны. И мы никогда не должны забывать об этом!

Никита Кольжецов

Я не первый раз была в музее. Но каждый раз нахожу для себя что-то новое. Обязательно нужно посещать музеи боевой славы и помнить о тех, кто завоевал для нас мир.

Виктория Онокова

Очень интересно. Но, к сожалению, не хватило времени подробно рассмотреть все экспозиции. Обязательно нужно сходить еще раз.

Никита Русаков, Дмитрий Пугаев

Коронавирус. Что надо делать

Вирус передается воздушно-капельным путем

Коронавирус - возбудитель ОРВИ, при которой отмечается ярко выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами

Симптомы

Обильные выделения из носа водянистого характера

Заложенность носа

Чихание, покашливания

Озноб, чувство ломоты в конечностях



Белый налет на языке

Болезненность в горле

Слабость, бледность кожи

Умеренное повышение температуры тела

Осложнения

Менингоэнцефалит

Отит

Пневмония

Синусит

У детей могут отмечаться проблемы с ЖКТ

Миокардит



Как снизить риск заражения



Мойте руки не менее 20 секунд



Не касайтесь глаз, носа или рта немытыми руками



Избегайте тесного контакта с людьми, которые кашляют и чихают



Используйте маску, меняйте ее каждые 2 часа



В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРСНИКУ

ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

Здравствуй, выпускники школы предстоящего года и первокурсники нынешнего!

Обращаюсь к вам, таким разным, с одной стороны, но в то же время все еще одинаковым, так как нет столь отчетливой границы между понятиями “школьник - студент” (первокурсник - это еще не студент, еще не сдана ни одна сессия).

Этот год станет для каждого из вас особенно значимым: он определит дальнейшую судьбу и перспективы профессионального развития для выпускников школ, которые впервые почувствуют на себе “груз” экзаменов и выбора учебного заведения. Первокурсники впервые столкнутся с сессией, взрослой жизнью, где только от них зависит успех в учебной сфере и в области взаимоотношений со сверстниками.

Именно поэтому эта рубрика посвящена ПЕРВОКУРСНИКАМ. Каждый школьник - будущий студент первого курса. Студенческая жизнь - это шоковая терапия не только для интеллекта, но и для психики. Неподготовленному молодому человеку очень трудно сразу же после школы вжиться в новую образовательную систему и социальную среду. К этому миру сначала необходимо привыкнуть, а понимание придет позже и, конечно, для этого необходимо приложить определенные усилия.

Первый курс - незнакомое окружение, нет друзей и нет врагов, каждый - личность, причем с лидерскими задатками. Как выжить среди 25 лидеров и занять свое “место под солнцем”? Этот вопрос, на который нет однозначного ответа.

Новый коллектив - загадка, которую сначала надо понять и только потом использовать какие-то рычаги воздействия.

Прочувствовав общее настроение окружения и склад характера каждого в отдельности, можно найти тот оптимальный способ общения, который даст

возможность быть самим собой, не ущемляя интересы других. Каждой группе нужны как яркие, харизматические личности, так и спокойные. Только на фоне противоположностей можно проявить себя “во всей красе”.

Поэтому хочу дать пару советов:

- не замыкайся в себе, попробуй общаться со всеми ребятами, чтобы найти для себя близких по духу людей;
- не иди явно на конфликт, но в то же время “не закрывай глаза” на нападки других.
- неприятные ситуации по возможности переводить в шутку;
- не отказывай в помощи своим одногруппникам;
- и последнее: не бойся прослыть “ботаником”, со знаниями, которые ты получишь, на работу придется устраиваться тебе, а не твоим “доброжелателям”.

Прочитав эти советы, кто-то может просто усмехнуться и сказать: “Легко говорить, когда это касается других”, - и будет отчасти прав, так как каждая ситуация требует индивидуального подхода, но многим эти советы помогли, в



том числе, и мне. Напоследок немного об образовательной системе. На самом деле все не так уж сложно, как кажется. Есть действенная формула - ходить на все лекции и семинары, вовремя сдавать “контрольные точки” и проявлять больше инициативы. Соблюдая эти несложные советы, можно без острых ощущений пережить сессию.

Желаю, чтобы этот год принес с собой больше позитива, а все проблемы и сомнения были легко решаемы.

*Елизавета Сабурова,
студентка группы ЮЗА*

Идет первокурсник первый раз в школу мимо детского сада.

За забором играют в песке дошколята. Подошел он к ним, посмотрел, вздохнул:

С удовольствием бы к вам присоединился, но образование не позволяет.

Учитель вызвала родителей двоичника сообщить результат итоговой контрольной по математике:

- У меня для вас две новости: хорошая и плохая.

Хорошая? Странно...и какая же? Шпаргалками он не пользовался...

Сотрудник ГИБДД останавливает машину, а за рулем оказывается его бывшая учительница.

Сотрудник ГИБДД:

- Здравствуй, Марья Ивановна, доставите ручку, бумагу и пишите 100 раз: “Я больше никогда не буду нарушать правила дорожного движения...”.

Самое короткое сочинение на тему, как я был у бабушки: «Бабушки не было дома»

- Вот вы написали последнее предложение диктанта. Что нужно поставить в конце?

- Пятерку.

МОЛОДЕЖНЫЙ ЯЗЫК: НОРМА ИЛИ АНТИНОРМА

Общение относится к числу важнейших для подростка сфер жизнедеятельности. От того, как будет складываться общение, зависит формирование будущей личности и судьбы самого человека.

В настоящее время всё большее распространение приобретает проблема деградации молодёжных ценностей, и это, в первую очередь, проявляется в росте степени жаргонизации речи. Лексика современной молодежи приводит в негодование преподавателей, родителей, представителей старшего поколения.

Молодежная речь отражает неустойчивое культурно-языковое состояние общества, балансирующее на грани литературного языка и жаргона.

Молодежь, являясь преимущественным носителем жаргона, делает его элементом поп-культуры, который, в свою очередь, делает его престижным и необходимым для самовыражения.

Несмотря на утвердившиеся представления о студентах, как о людях, полностью обращенных в будущее, можно найти немало свидетельств их поглощенности настоящим. Даже самоопределение, хотя и направлено всеми

своими целями, ожиданиями, надеждами в будущее, осуществляется все же, как самоопределение в настоящем - в практике живой реальности и по поводу текущих событий.

Неформальное общение подчинено таким мотивам, как поиск наиболее благоприятных психологических условий для общения, ожидание сочувствия и сопереживания, жажда искренности и единства во взглядах, потребность самоутвердиться.

И преподавателю следует воспитать такой взгляд у своих студентов: не бросаться на «амбразуру» телевизора, когда идут фильмы с употреблением неподобающей лексики, бездумно «впитывать» всю лексику, взятую из Internet, в частности, чатов. Намного важнее показать подростку, что красиво, а что мерзко, что действительно приятно для слуха, а что вызывает лишь отвращение.

Также употребление неподобающей лексики увеличивается из-за расширения сферы общения молодежи. Самый явный тому пример - Internet. появление Internet позволило современной молодежи «зависать» в чатах и тем самым значительно расширить свой круг общения. И поскольку основная масса, общающаяся таким

образом, - молодежь, то ничего удивительного нет в том, что происходит усвоение соответствующей нормы речи.

В подростковом возрасте студент не относится ни к детскому миру, ни к взрослому, при этом психика студента типичны внутренние противоречия, неопределенность уровня притязаний, повышенная застенчивость и одновременно агрессивность, склонность принимать крайние позиции и точки зрения. Поэтому он не знает, как поступать в тех или иных ситуациях, теряет ориентиры и, чтобы выразить своё негодование использует жаргонную лексику.

Ещё одной причиной употребления неподобающей лексики является стремление подростка выделиться из группы сверстников, самоутвердиться, приобрести авторитет среди своих одногруппников, влиться в компанию более взрослых.

Речевое поведение регулируется нормой или антинормой. Современный молодежный жаргон выбирает антинорму.

Специфика преподавательской профессии заключается в постоянном контакте, в основном с подростками. Работа преподавателя

направлена на формирование личности студента, выработку определенных правил поведения, интеллектуальное развитие. Преподаватель должен обладать не только психологическими, специальными знаниями, но также и навыками профессионального общения. Его речь основное орудие педагогического воздействия и одновременно образец для студентов.

Речь преподавателя служит образцом, который воспринимает подросток и по которому он учится строить свою речь. При этом следует помнить, что для студента речь преподавателя зачастую является единственным образцом литературной нормы и правильного построения речи вообще. В силу этого особое внимание следует обращать на форму педагогической речи, ее нормативный характер, делать её доступной не только для восприятия, но и в известной мере и для подражания.

Роль преподавателя в процессе формирования речи студента огромна, и при желании подростка можно научить нормированному литературному языку.

Было проведено социологическое исследование в СГПЭК среди студентов первого и второго курсов. По результа-

там этого исследования можно сделать следующие выводы:

Все опрошенные студенты отметили, что считают жаргонизацию речи неотъемлемой частью общения среди сверстников. Такие слова позволяют им самоутвердиться, поддерживать хорошие отношения с товарищами, обмениваться информацией и узнавать новое.

При изучении уровня жаргонизации речи выявлено: первое место у юношей занимают матерные слова, для девушек жаргон является прежде всего игрой слов, придание речи легкого юмористического характера. В нашем исследовании студенты отметили высокий уровень жаргонизации речи ведущих в теле- и радиопередачах, в публикациях газет и журналов.

И можно описать причины увеличения доли жаргонизации речи современного подростка и студента.

1. Социальные факторы.
2. Значимость «своего» (жаргонного) языка для общения со сверстниками (желание подростка утвердиться как среди своих сверстников, так и в собственных глазах).
3. Влияние СМИ (чтение газет и молодежных журналов, просмотр телепередач) на речь подростка.



СПЕЦИАЛИСТ
Редактор Л. А. Цыганова
Набор текста: студенты группы С2А
Водясов Максим, Абрамов Артем

Учредитель - Саранский государственный промышленно-экономический колледж
Наш адрес: г. Саранск, пр. Ленина, 24;
тел. 24-80-60 e-mail: smt @ moris.ru
http://www.sgpek.ru
Дизайн и компьютерная верстка
И.П. Фирсова

Газета отпечатана в центре оперативной полиграфии СГПЭК